



بررسی میزان باورهای دینی در دانشجویان مامایی در عرصه، اینترنتها، کارکنان و رزیدنتهای بخش زنان و زایمان دانشگاه علوم پزشکی بابل

دریافت مقاله: ۹۴/۶/۲۱ پذیرش مقاله: ۹۴/۱۰/۲۷

چکیده

محمد رحیمی^۱

محمد هادی یدالله پور (PhD)^{۲*}

غلامعلی جورسرای (PhD)^۳

ثریا خفری (PhD)^۴

سابقه و هدف: دین و مذهب یکی از اساسی‌ترین و مهم‌ترین نهادهایی است که جامعه بشری به خود دیده است. از طرفی دستورات و آئین‌های مذهبی اگر به درستی به کار گرفته شود می‌تواند موجبات سلامتی و شادکامی افراد را در جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنند فراهم آورد. این مطالعه در نظر دارد تا به بررسی میزان باورهای دانشجویان مامایی در عرصه، اینترنتها، رزیدنتهای زنان و زایمان و کادر بهداشتی بخش‌های زنان و زایمان در دانشگاه علوم پزشکی بابل بپردازد.

مواد و روش‌ها: مطالعه حاضر در مجموع بر روی ۱۸۶ نفر از دانشجویان پزشکی در مقطع کارورزی، دانشجویان مامایی، دستیاران و کارکنان بهداشتی بخش‌های زنان و زایمان دانشگاه علوم پزشکی بابل انجام گردید، بدین صورت که میزان باورهای مذهبی توسط پرسشنامه‌ای که روایی و پایایی آن مورد تأیید است، مورد بررسی قرار گرفت و نتایج با استفاده از نرم‌افزار SPSS19 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: میانگین سنی نمونه‌های پژوهش 28.24 ± 7.57 سال بود. ۱۶/۶٪ افراد مورد مطالعه مرد و ۸۳/۴٪ زن بودند. ۳۸/۸٪ افراد در رشته پزشکی، ۴۱/۵٪ مامایی، ۱۵/۳٪ پرستاری و ۴/۴٪ در سایر رشته‌های علوم پزشکی تحصیل می‌کردند. ۵۶/۱٪ افراد مورد مطالعه دانشجوی و ۴۳/۹٪ شاغل بودند. میانگین نمره کل میزان باورهای مذهبی به طور معنی‌داری در فراگیران رشته پزشکی پایین‌تر از سایر رشته‌های علوم پزشکی بود ($P < 0.001$). ۹۴/۶٪ افراد مورد مطالعه میزان باور مذهبی مطلوب داشتند.

نتیجه‌گیری: این مطالعه نشان داد میزان باورهای مذهبی در میان دانشجویان پزشکی، مامایی، دستیاران و کارکنان بخش‌های زنان و زایمان دانشگاه علوم پزشکی بابل از وضعیت مطلوبی برخوردار است.

واژگان کلیدی: دین، مذهب، باور، بابل، نگرش

۱. دانشگاه علوم پزشکی بابل، بابل، ایران
۲. گروه آموزشی معارف اسلامی، دانشگاه علوم پزشکی بابل، بابل، ایران
۳. گروه آموزشی آناتومی و جنین‌شناسی، دانشگاه علوم پزشکی بابل، بابل، ایران
۴. گروه پزشکی اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی بابل، بابل، ایران

*نویسنده مسئول: محمد هادی یدالله پور، گروه آموزشی معارف اسلامی، دانشگاه علوم پزشکی بابل، بابل، ایران

تلفن: ۹۸ ۱۱ ۳۲۱۹۰۸۴۶

فاکس: ۹۸ ۱۱ ۳۲۱۹۰۸۴۶

Email: baghekhial@gmail.com

مقدمه

دین و مذهب یکی از اساسی‌ترین و مهم‌ترین نهادهایی است که جامعه بشری به خود دیده است، به طوری که هیچ‌گاه بشر خارج از این پدیده زیست نکرده و دامن از آن برنکشیده است (۱). همچنین مذهب یکی از عوامل تأثیرگذار بر رفتار و شناخت افراد به شمار می‌رود (۲). در جوامع امروزی و مدرن، مذهب به عنوان موضوعی غیر قابل انکار نگرینسته می‌شود و سعی می‌شود میزان و تأثیرات آن به طور جامع مورد بررسی قرار گیرد (۳). حجم زیادی از مطالعات نشان داده‌اند افرادی که به رسم، آیین و عقاید مذهبی وفادار مانده‌اند، به اجتماعی بودن، کنترل خود، مسئولیت‌پذیری و دل‌رحمی تمایل دارند (۴). اعتقادات دینی و مذهب به انسان آرامش می‌دهد، امنیت فرد را تضمین می‌کند، خالهای اخلاقی، عاطفی و معنوی را در فرد و اجتماعات استحکام داده و پایگاه محکمی برای انسان در برابر مشکلات و محرومیت‌های زندگی ایجاد می‌کند (۵). تحقیقات نیز نشان می‌دهد که مذهب در زندگی نقش مهمی داشته و در بسیاری از افراد احساس تعلق و آرامش را به وجود می‌آورد (۵). از طرفی دستورات و آئین‌های مذهبی اگر به درستی به کار گرفته شود می‌تواند

موجبات سلامتی و شادکامی افراد را در جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنند فراهم آورد (۵). روانشناسان معتقدند که تنها روزه‌ای که می‌تواند ناراحتی‌ها را از بدن آدمی خارج سازد و یا آنها را خنثی کند داشتن ایمان به خدا و اعتقادات به یک مبدأ حقیقت، یک قدرت مافوق انسانیت است، زیرا تنها نیرویی که می‌تواند بر مشکلات فائق شود نیروی الهی است (۶). روانشناسی دینی عبارت است از مطالعه‌ی مذهب و پدیده‌های مذهبی با استفاده از مفاهیم روانشناسی، اشاره به این دارد که مذهب و واقعیات روانشناسی از یکدیگر تأثیر می‌پذیرند. در حیطه‌ی روانشناسی دینی، تمایل فزاینده‌ای وجود دارد که چشم اندازه‌ی تئوریک، به واسطه‌ی پژوهش‌های تجربی حمایت شود. از این رو افزایش تحقیقات در زمینه‌های گوناگون نظیر میزان مذهبی بودن، نیاز به مذهب، تأثیر دین در سلامت جسم و روان و غیره بسیار چشمگیر بوده است (۷). موضوع دین توسط محققان پیش‌گامی همچون جیمز، فروید، یونگ و آلپورت بحث شده است (۸). مذهب به عنوان مجموعه‌ای از اعتقادات، باورها و نبایدها و نیز ارزش‌های اختصاصی و تعمیم یافته، از موثرترین تکیه‌گاه‌های روانی به شمار می‌رود

است، گفتنی است در تحلیل داده‌ها وارونه سازی کد سوالات معکوس لحاظ شده است. به منظور دستیابی به یک تحلیل سهل و قابل فهم در پرسشنامه مربوط به باورهای مذهبی که در مقیاس چهار گزینه‌ای لیکرت بوده است، پس از تجمیع داده‌ها و تحلیل‌های اولیه، میانگین نمرات پایین‌تر از ۲/۵ به عنوان باور مذهبی نامناسب و بالاتر از ۲/۵ به عنوان باور مذهبی مناسب در نظر گرفته شد.

یافته‌ها

تعداد افراد شرکت کننده در این مطالعه ۱۸۶ نفر بوده که در مجموع به سوالات مربوط به جنسیت ۱۸۱ نفر، وضعیت تأهل ۱۷۷ نفر، قومیت ۱۸۲ نفر، رشته و مقطع تحصیلی ۱۸۳ نفر و وضعیت شغلی ۱۸۰ نفر پاسخگو بوده‌اند و سایر افراد پاسخی به سوالات دموگرافیک نداده‌اند. با توجه به نتایج پژوهش حاضر میانگین سنی نمونه‌های پژوهش ۲۸/۲۴±۷/۵۷ سال بود. سایر اطلاعات دموگرافیک افراد شرکت کننده در مطالعه در جدول زیر آمده است.

جدول ۱. درصد و تعداد افراد مورد مطالعه به تفکیک متغیرهای

دموگرافیک

متغیر	فراوانی	درصد*
جنسیت		
مرد	۳۰	۱۶/۶
زن	۱۵۱	۸۳/۴
وضعیت تأهل		
متاهل	۷۸	۴۴/۱
مجرد	۹۹	۵۵/۹
قومیت		
فارس	۱۶۶	۹۱/۲
سایر قومیت‌ها	۱۶	۸/۸
رشته تحصیلی		
پزشکی	۷۱	۳۸/۸
مامایی	۷۶	۴۱/۵
پرستاری	۲۸	۱۵/۳
غیره	۸	۴/۴
مقطع تحصیلی		
کارشناسی و پایین‌تر	۱۱۰	۶۰/۱
کارشناسی ارشد و بالاتر	۷۳	۳۹/۹
وضعیت شغلی		
در حال تحصیل	۱۰۱	۵۴/۱
شاغل	۷۹	۴۳/۹

*مجموع تمامی درصدهای داخل جدول ۱۰۰٪ می‌باشد.

و قادر است معنای زندگی را در لحظه‌های عمر فراهم کند و در شرایط خاص نیز با فراهم سازی تکیه گاه‌های تبیینی، فرد را از تعلیق و بی‌معنایی نجات دهد. آپورت مذهب را یکی از عوامل بالقوه برای سلامت روان می‌دانست و عقیده داشت که مذهب می‌تواند به عنوان یک اصل وحدت بخش و یک نیروی عظیم برای سلامت روان مفید و کمک کننده باشد. یونگ دین را یکی از قدیمی‌ترین و عمومی‌ترین تظاهرات روح انسان دانست و از این رو، نمی‌توان دست کم اهمیت دین را به عنوان یک پدیده اجتماعی و تاریخی نادیده گرفت (۹).

با توجه به نقش بسزای دین بر ابعاد شخصیتی و رفتاری انسان‌ها به عنوان یکی از عوامل اخلاقی تأثیرگذار بر عملکرد و با توجه به فشارها و استرس‌های بیش از اندازه بر روی کادر درمانی و تأثیر دین باوری در تحمل فشارها و ایجاد آرامش، این مطالعه در نظر دارد تا به بررسی میزان باورهای مذهبی در بین قشری از پرسنل بهداشتی که متحمل فشار و استرس بیشتری می‌باشند (دانشجویان مامایی در عرصه، اینترن‌ها، رزیدنت‌های زنان و زایمان و کادر بهداشتی بخش‌های زنان و زایمان) در دانشگاه علوم پزشکی بابل بپردازد.

مواد و روش‌ها

در این پژوهش توصیفی-تحلیلی که در سال‌های ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴ در دانشگاه علوم پزشکی بابل صورت پذیرفت، ابتدا پس از مطالعه متون، پرسشنامه‌ای با روایی و پایایی مورد قبول، متناسب با اهداف مطالعه انتخاب گردید. این پرسشنامه در ابتدا شامل هفت سوال دموگرافیک (سن، جنسیت، قومیت، وضعیت تأهل، رشته، مقطع و ترم تحصیلی) و سپس شامل ۶۸ سوال پیرامون جهت‌گیری مذهبی می‌باشد که توسط Azarbaijani تحت عنوان آزمون جهت‌گیری مذهبی با تکیه بر اسلام تهیه و بارها در پژوهش‌های متعدد مورد استفاده قرار گرفته است (۱۰). این پرسشنامه بر اساس مقیاس چهارگزینه‌ای لیکرت (کاملاً موافق تا کاملاً مخالف) بوده است.

پس از تدوین این پرسشنامه در قالب یک مجموعه و چاپ و تکثیر، پرسشنامه در طول بازه زمانی ۶ ماهه تابستان تا پاییز ۱۳۹۳ میان جامعه هدف یعنی دانشجویان پزشکی در مقطع کارورزی، دانشجویان مامایی در عرصه (سال دوم و سوم و چهارم)، دستیاران زنان و زایمان دانشگاه علوم پزشکی بابل و کارکنان بهداشتی بخش‌های زنان و زایمان در چهار مرکز هفده شهریور، مرزیکلا، فاطمه‌الزهرا، شهید یحیی‌نژاد و آیت ... روحانی بابل توزیع گردید.

پس از توضیح اهداف مطالعه و نحوه پاسخ‌دهی به سوالات و اطمینان‌بخشی از رعایت اصل راز داری و عدم افشای عقاید فردی، پس از مدتی پرسشنامه‌های تکمیل شده جمع آوری گردید که تعداد آن به تفکیک عبارتست از ۷۱ کارمند بهداشتی مرتبط با موضوع سقط جنین اعم از ماما، پرستار و...، ۶۲ اینترن، ۴۴ دانشجوی مامایی در عرصه و ۹ رزیدنت زنان و زایمان (در مجموع ۱۸۶ پرسشنامه). سپس داده‌های خام با تعبیه کد مناسب وارد نرم افزار Microsoft office Excel 2007 شده و داده‌های خام با استفاده از نرم افزار SPSS 19 مورد تحلیل قرار گرفته

میانگین نمره کل میزان باورهای مذهبی از لحاظ آماری اختلاف معنی‌داری را نشان داد ($P < 0.001$). جدول شماره ۳ میانگین نمرات نوع نگرش به سقط جنین و میزان باورهای مذهبی را با توجه به متغیرهای دموگرافیک به تفکیک نشان داده است. در این مطالعه به منظور دستیابی به یک تحلیل سهل و قابل فهم در پرسشنامه باورهای مذهبی که در مقیاس چهار گزینه‌ای لیکرت بوده است، پس از تجمیع داده‌ها و تحلیل‌های فوق الذکر، میانگین نمرات پایین‌تر از ۲/۵ به عنوان باور مذهبی نامناسب و بالاتر از ۲/۵ به عنوان باور مذهبی مناسب در نظر گرفته شد. بدین ترتیب جدول شماره ۴ حاصل گشت:

جدول ۴. درصد و تعداد افراد با انواع باور مذهبی

میزان باورهای مذهبی	تعداد	درصد
نامطلوب	۱۰	۵/۴
مطلوب	۱۷۶	۹۴/۶

بحث و نتیجه گیری

در این مطالعه ۹۴/۶٪ افراد مورد مطالعه میزان باور مذهبی مطلوب داشته و تنها ۵/۴٪ باور مذهبی نامطلوب داشتند. در مطالعه Navabakhsh و همکاران در دانشگاه آزاد اسلامی گرمسار، ۲۸٪ واحدهای پژوهش پایبندی مذهبی پایین، ۳۰٪ پایبندی متوسط، ۳۲٪ پایبندی بالا داشتند و ۱۰٪ افراد جواب مشخصی ندادند (۱). در مطالعه Pourghane و همکاران در میان دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی زینب (س) شرق گیلان، ۸۷/۹٪ افراد مورد مطالعه دارای سطح اعتقادات بالا و ۱۲/۱٪ دارای سطح اعتقادات متوسط بودند (۱۱). در مطالعه Dehestani و ZadehMohammadi در بین دانشجویان دانشگاه پیام نور تهران، میزان دینداری شرکت کنندگان در مطالعه در حد متوسط ارزیابی شده است (۳). در مطالعه Ranaee در میان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان، ۲۹/۵٪ افراد مورد مطالعه نسبت به نماز عملکرد خوب داشتند در حالی که سایرین عملکرد ضعیف و متوسط داشتند (۱۲). در این مطالعه میانگین نمره اعتقادات مذهبی به طور معنی‌داری در بین خانم‌ها بیشتر از مردان بوده است. در حالی که در مطالعات Bayani و همکاران (۱۳)، Musarezaie و همکاران (۱۴) و Beydokhti و همکاران (۲) میان جنسیت و اعتقادات مذهبی تفاوت معنی‌دار آماری دیده نشد. در مطالعه Sadeghi و همکاران در دانشگاه علوم پزشکی مازندران، اختلاف معنی‌دار بین سطح مذهبی دختران و پسران دیده شد به طوری که دختران از سطح مذهبی بالاتری برخوردار بودند (۱۵). در مطالعه Zerehpoush و همکاران در دانشگاه اصفهان میانگین جهت‌گیری مذهبی در زنان بیشتر از مردان بوده است (۴). همچنین در مطالعه Navabakhsh و همکاران در دانشگاه آزاد اسلامی گرمسار، دیده شد که پایبندی مذهبی دختران دانشجویان از پسران بیشتر است (۱). در این مطالعه میان رشته تحصیلی، مقطع تحصیلی و وضعیت شغلی با میانگین نمره میزان باور مذهبی رابطه معنی‌دار دیده شد به گونه‌ای که میانگین

جدول ۲. میانگین نمره کل میزان باورهای مذهبی با توجه به رشته تحصیلی

رشته تحصیلی	میزان باورهای مذهبی Mean±SD
پزشکی	۲/۸۹±۰/۴۳
مامایی	۳/۳۱±۰/۳۲
پرستاری	۳/۴۷±۰/۲۸
سایر رشته‌ها	۳/۲۴±۰/۵۲
P-value	<۰/۰۰۱

با توجه به جدول شماره ۲، نتایج آزمون ANOVA نشان داد، بین رشته تحصیلی با میانگین نمره کل میزان باورهای مذهبی از نظر آماری اختلاف معنی‌داری وجود داشت ($P < 0.001$).

جدول ۳. میانگین نمرات میزان خداآواری با توجه به متغیرهای دموگرافیک

متغیرهای دموگرافیک	میزان خداآواری Mean±SD	P-value
قومیت		
فارس	۳/۱۸±۰/۴۱	۰/۴۲۰
سایر قومیت‌ها	۳/۰۵±۰/۶۴	
مقطع تحصیلی		
کارشناسی و پایین‌تر	۳/۳۴±۰/۳۳	<۰/۰۰۱
کارشناسی ارشد و بالاتر	۲/۹۱±۰/۴۴	
وضعیت شغلی		
دانشجو	۳/۰۴±۰/۴۴	<۰/۰۰۱
شاغل	۳/۳۵±۰/۳۷	
جنسیت		
زن	۳/۲۵±۰/۳۶	<۰/۰۰۱
مرد	۲/۸۶±۰/۴۷	
وضعیت تأهل		
مجرد	۳/۰۸±۰/۴۵	<۰/۰۰۱
متأهل	۳/۳۰±۰/۳۸	

نتایج آزمون T-test نشان داد میان میانگین نمره کل میزان خداآواری با قومیت اختلاف آماری معنی‌داری وجود نداشت. گرچه میان میانگین نمره کل میزان خداآواری با میزان تحصیلات و همچنین وضعیت شغلی از لحاظ آماری اختلاف معنی‌داری دیده شد ($P < 0.001$). آزمون T-test همچنین نشان داد میان میانگین نمره کل نوع میزان خداآواری با جنسیت اختلاف معنی‌دار آماری وجود داشت ($P < 0.001$) به طوری که میانگین نمره کل نوع میزان باورهای مذهبی در خانم‌ها به طور معنی‌داری بیشتر از آقایان بود. همچنین آزمون T-test میان وضعیت تأهل با

مجردین هستند (۲). عدم همکاری جامعه مورد نظر در تکمیل پرسشنامه، عدم دسترسی به نمونه کافی با انواع متغیرهای دموگرافیک، جنسیت غالب زن در واحدهای پژوهش و ترس درونی افراد در پاسخگویی به سوالات مذهبی از محدودیت‌های این مطالعه بودند. نتایج این مطالعه نشان داد که میزان باورهای مذهبی در جامعه مورد مطالعه در دانشگاه علوم پزشکی بابل (کارورزان پزشکی، دانشجویان مامایی در عرصه، دستیاران و کارکنان بخش‌های زنان و زایمان) از وضعیت مطلوبی برخوردار است. آنچه این پژوهش نشان داده است می‌تواند این نتیجه را به محققان و دست‌اندرکاران یادآوری نماید که تعمیق باورهای مذهبی و رشد و تقویت تحلیل‌ها و به کارستن باورهای دینی در زندگی، می‌تواند تاثیر فراوانی در رفتارهای دیندارانه داشته باشد.

تقدیر و تشکر

از همه اساتید گرانقدر و کارکنان گرامی و دانشجویان عزیز دوره تخصصی، اینترن‌ها و دانشجویان رشته مامایی که با ما در انجام این پژوهش همکاری نموده‌اند کمال تشکر را دارد.

نمره باورهای مذهبی در بین پزشکان از سایر گروه‌ها پایین‌تر بوده و شاغلین باورهای مذهبی مطلوب‌تری نسبت به دانشجویان داشتند و میانگین نمره باورهای مذهبی در مقاطع بالاتر تحصیلی، پایین‌تر بوده است. در مطالعه Navabakhsh و همکاران در دانشگاه آزاد اسلامی گرمسار بین گروه علمی دانشجویان و پابندی مذهبی آنان رابطه معنی‌داری وجود نداشت (۱). همچنین در مطالعه Pourghane و همکاران در میان دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی زینب (س) شرق گیلان، بین رشته تحصیلی با اعتقادات مذهبی ارتباط آماری معنی‌دار مشاهده نشد (۱۱). در مطالعه Beydokhti و همکاران نیز، بین متغیرهای وضعیت استخدامی و میزان تحصیلات با جهت‌گیری مذهبی رابطه معنی‌داری وجود نداشت (۲). در این مطالعه میانگین نمره باورهای مذهبی در میان متأهلین به طور معنی‌داری بیشتر از مجردین بوده است در حالی که در مطالعه Pourghane و همکاران ارتباط معنی‌داری بین وضعیت تأهل و باورهای مذهبی دیده نشد (۱۱). در مطالعه Beydokhti و همکاران در میان پرستاران شهرستان گناباد، مشخص شد که افراد متأهل دارای جهت‌گیری مذهبی درونی بیشتری نسبت به

References

1. Navabakhsh M, Pouryousefi H, Mirakhourli M. A survey about the degree of students` religious obligation of Islamic Azad University, Garmsar Branch. Social sciences bulletin, 2009; 3(3): 61-91 [In Persian].
2. Beydokhti TB, Tolide-ie H, Fathi A, Hoseini M, Bahari SG. Relationship between religious orientation and moral sensitivity in the decision making process among nurses. Iranian Journal of Medical Ethics and History of Medicine. 2014; 7(3): 48-57 [In Persian].
3. Dehestani M, ZadehMohammadi A. The extent of religiosity and its relationship with university students' identity styles. Journal of Behavioral Sciences. 2012; 6(2): 171-179 [In Persian].
4. Zerehpoush A, Kajbaf MB, Heshmatifar L, Sadeghi MSH, Omid H. Investigation of religious/Islamic orientation and traits of students' personality on the basis of big five-factors of personality (NEO). Scientific Journal of Kurdistan University of Medical Sciences. 2014; 19(2): 68-76 [In Persian].
5. Asgari P, Roshani K, Abaft H, Zamiri A. The Relationship between religious beliefs, happiness with forgiveness among college students of Islamic Azad University, Ahvaz Branch. Journal of Social Psychology. 2012; 7(21): 101-112 [In Persian].
6. Sadri J, Jafari A. Relation between religious belief and Psychological health. Journal of Behavioral Sciences 2010; 2(3): 123-138 [In Persian].
7. Sahraeian A, Gholami A, Omidvar B. The Relationship between Religious Attitude and Happiness in Medical Students in Shiraz University of Medical Sciences. Horizon Med Sci. 2011; 17(1): 69-74 [In Persian].
8. Shakerinia E. The relationship between religious attitudes, religious identity and psychological hardiness with mental health Motakefan. Motaleate Eslam va Ravanshenasi, 2010; 4(7): 7-20 [In Persian].
9. Arfaee F, Tamanaeefar M, Abedinabadi A. The relationship between religious orientation, coping and happiness in the students. Ravanshenasi va Din, 2012; 5(3): 135-163 [In Persian].
10. Azarbaijani M, Produce Test based on Islamic religious orientation. Qom: Publication Science institute, 2009; 1: 100-120 [In Persian].
11. Pourghane P, Sharifazar E, Zaeersabet F, Khorsandi M. Survey the effect of religious beliefs in stress reduction in students of Langroud Faculty of Medical Sciences. Holistic Nursuing and Midwifery 2010; 20(1): 10-15 [In Persian].
12. Ranaee F, Ardalan F, Zaheri F. Survey of relationship between attitude and practice toward prayer and depression in students of Kurdistan University of Medical Sciences. Teb va Tazkiyeh. 2011; 19(4): 75-80. [In Persian].
13. Bayani AA, Goudarzi H, Bayani A, Kouchaki AM. The relationship between the religious orientation and anxiety and depression of university students. The Quarterly Journal of Fundamentals of Mental Health 2008; 10(39): 209-214 [In Persian].
14. Musarezaie A, Momeni T, NajiEsfahani H, Aminoroaia M. Relationship between religious orientation, anxiety and depression of students in Isfahan University of Medical Sciences. Journal of Research in Behavioural Sciences 2012; 10(6): 509-519 [In Persian].
15. Sadeghi MR, Bagherzadeh LR, Haghshenas MR. A study of religious attitude and mental health in students of Mazandaran University of Medical Sciences. J Mazand Univ Med Sci 2009; 20(75): 71-75 [In Persian].



Study the religious beliefs in Midwifery students, Interns, Staff and Residents of obstetric department of Babol University of Medical Sciences

Received: 12 Sep 2015

Accepted: 17 Jan 2016

Rahimi M¹

Yadollahpour MH (PhD)^{2*}

Jorsaraei GA (PhD)³

Khafri S (PhD)⁴

1. Babol University of Medical Sciences, Babol, Iran

2. Department of Islamic Studies, Babol University of Medical Sciences, Babol, Iran

3. Department of Anatomy and Embryology, Babol University of Medical Sciences, Babol, Iran

4. Department of Social Medicine, Babol University of Medical Sciences, Babol, Iran

*Corresponding Author:

Yadollahpour MH, Department of Islamic thought, Babol University of Medical Sciences, Babol, Iran

Tel: +98 11 32190846

Fax: +98 11 32190846

Email: baghekhial@gmail.com

Abstract

Introduction: Religion is one of the most important entities for the human being. If the rules of the religion are properly implemented, health and happiness can be achieved in the community. This purpose of this study was to investigate the religious beliefs among the midwifery students, interns, gynecologic residents and obstetric staffs of Babol University of Medical Sciences.

Methods: This study was conducted on 186 medical students who were midwifery students, residents of gynecology and obstetrics staff in Babol University of Medical sciences. Religious beliefs were evaluated using a valid and reliable questionnaire and the data were analyzed using SPSS 19.

Findings: The mean age of persons in this study was 28.24 ± 7.57 . 16.6% and 83.4% of studied people were men and women, respectively. In the current study, 38.8%, 41.5%, 15.3% and 4.4% were medical students, midwives, nurses and undergraduate students in other medical sciences, respectively. 56.1% were students and 43.9% were practitioners. The mean total score of religious beliefs in medical students was significantly lower than in students with other fields of medical sciences ($P < 0.001$). 94.6% persons had desirable religious belief.

Conclusion: The present study showed that the religious beliefs are desirable in medical students, midwifery students, residents of gynecology and staff of obstetric department in Babol University of Medical Sciences.

Keywords: Abortion, Religion, Belief, Student, Attitude.