Islam and Health Journal
Babol University of Medical Sciences

دانشگاه علوم پزشکی بابل، نشریه اسلام و سلامت
دوره سوم، شماره اول، بهار ۹۵، صفحه: ۱۲-۷

Original Article

بررسی رابطه اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش‌بینی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دریافت مقاله: ۹۷/۱/۱٤ پذیرش مقاله: ۹۷/٤/۱۷

سلیمان یحیی زاده جلودار (PhD)[۱*]
شعبان حیدری (PhD)[۲]
اکرم قیناقی (MA student)[۳]
۱. گروه پژوهشی آموزش و اشتغال زنان، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران.
۲. گروه روانشناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران.
۳. واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران.

*نویسنده مسئول: سلیمان یحیی زاده جلودار
مازندران، بابلسر، دانشگاه مازندران، گروه پژوهشی آموزش و اشتغال زنان.

تلفن: ۳۵۳۰۲٦۲۵ ۱۱ ۹۸+
فاکس: ۳۵۳۰۲٦۰۱ ۱۱ ۹۸+
Email: s.yahyazadeh@yahoo.com

چکیده

سابقه و هدف: مذهب، نیروی اجتماعی قدرتمندی دارد و رفتارها و عقاید مذهبی، تأثیر مثبتی در معنادار کردن زندگی دارند. همچنین یکی از پیامدهای آثار دینی، بهره‌مندی از حمایت اجتماعی است. هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه‌ی بین اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش‌بینی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان می‌باشد.

مواد و روش‌ها: روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری آن را، کلیه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان به تعداد ۲۲۰۰ نفر تشکیل می‌دهند و با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای تعداد ۳۲۷ نفر به‌عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. جهت جمع‌آوری داده‌ها از پرسش‌نامه‌ی جهت‌گیری مذهبی آلپورت-راس، پرسش‌نامه حمایت اجتماعی وکس و پرسش‌نامه جهت‌گیری زندگی (خوش‌بینی) شییر و کارور استفاده شد.

یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد که بین اعتقادات مذهبی و خوش‌بینی و همچنین حمایت اجتماعی و خوش‌بینی در دانشجویان رابطه‌ی مثبت و معناداری وجود دارد.

نتیجه‌گیری: با توجه به اینکه بین اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش‌بینی و به دنبال آن عملکرد دانشجویان ارتباط مثبت و معنی‌داری وجود دارد، لذا توصیه می شود مسئولان و مدیران دانشگاه‌ها با افزایش حمایت‌های مناسب و به موقع دانشجویان، باعث نگرش خوش‌بینانه در آنها شوند.

واژه‌گان کلیدی: اعتقادات مذهبی، حمایت اجتماعی، شادمانی، دانشجویان

مقدمه

مذهب، نیروی اجتماعی قدرتمندی دارد. رفتارها و عقاید مذهبی، تأثیر مثبتی در معنادار کردن زندگی دارند. رفتارهایی از قبیل توکل به خداوند، عبادت، زیارت و ... می‌توانند از طریق ایجاد امید و تشویق به نگرش‌های مثبت، موجب آرامش درونی فرد شوند. داشتن معنا و هدف در زندگی، احساس تعلق داشتن به منبعی والا، امیدواری به یاری خداوند در شرایط مشکل‌زای زندگی، بهره‌مندی از حمایت‌های اجتماعی (Social support) و معنوی و ...، همگی از جمله روش‌هایی هستند که افراد مذهبی با دارا بودن آنها می‌توانند در مواجهه با حوادث فشارزای زندگی، آسیب کمتری را متحمل شوند (۱). باور به اینکه خدایی هست که موقعیت‌ها را کنترل می‌کند و ناظر بر بندگان است تا حد بسیاری، اضطراب مرتبط با موقعیت را کاهش می‌دهد، به طوری‌که اغلب افراد مؤمن، ارتباط خود را با خداوند، مانند یک دوست بسیار صمیمی، توصیف می‌کنند و معتقدند می‌توان از طریق اتکا و توسل به خداوند، اثر موقعیت‌های غیر قابل کنترل را به طریقی کنترل نمود (۲). مناسک دینی به افراد، انضباط شخصی و زهدگرایی که از ضروریات زندگی اجتماعی است، می‌آموزند و به این ترتیب، آنان را برای زندگی اجتماعی آماده می‌کنند. مراسم دینی مردم را گرد هم جمع می‌کند و از این رو پیوندهای مشترک آنها را تثبیت و انسجام اجتماعی را تقویت می‌نماید. اعضای جامعه از طریق مراسم دینی، از میراث اجتماعی خود عمیقاً آگاه می‌شوند و اصلی‌ترین عناصر وجدان جمعی زنده می‌ماند. سرانجام اینکه دین در پیروانش احساس خوشِ سعادت و خوشبختی اجتماعی و حمایت اجتماعی به وجود می‌آورد و در نتیجه، احساس ناکامی، بی‌ایمانی و تردید را از دل آنها می‌زداید (۳).

انسان درگیر مسائل بسیاری است که برای از بین بردن یا کاهش آنها ابزارهای مختلفی را به‌کار می‌برد، از جمله راهکارهایی که از دوران گذشته برای انسان مطرح بوده، پناه بردن به قدرت الهی است (۴). مذهب تجلی خواست روحی بشر است و اعتقادات مذهبی نیز شکل دادن و قالب ساختن برای آن حقیقت و تجلی خاطری است که در عمق خطرات انسان وجود دارد. دین و مذهب، مجموعه‌ای از اعتقادات، احساسات و اعمال فردی یا جمعی است که حول مفهوم حقیقت غایی یا امر مقدس سازمان‌یافته است (۳). همه کسانی که از نظر مذهبی در سطح بالاتری قرار دارند، مسائل شان را به شیوه حل مسئله و همراه با حمایت اجتماعی مرتفع می کنند (۵).

یکی از پیامدهای آثار دینی، بهره‌مندی از حمایت اجتماعی است. حمایت اجتماعی طبق نظر Mousse (۱۹۷۳)، احساس ذهنی از تعلق داشتن، پذیرفته شدن، دوست داشته شدن و مورد نیاز بودن، به خاطر خود فرد و به خاطر آنچه می‌تواند انجام دهد است. مفهوم حمایت اجتماعی، درک در دسترس بودن حمایت، رفتاری که در مدت حمایت رخ می‌دهد و اینکه آیا حمایت مفید بوده یا نه، را در بر

[Downloaded from iahj.ir on 2026-11-12]

می‌گیرد (۶). Decker حمایت اجتماعی را مکانیزمی از ارتباطات میان‌فردی می‌داند که افراد را از تأثیرات تنیدگی منفی محافظت می‌کند (۷).

ایجاد ارتباط معنوی با قدرت بی‌کران به فرد این اطمینان را می‌دهد که نیرویی قوی همیشه او را حمایت می‌کند. این افراد حوادث را با تکیه بر ایمان و اعتقاد خود راحت‌تر می‌گذرانند و انتظار این افراد از آینده امیدوارانه‌تر و خوش‌بینانه‌تر است (۸). خوش‌بینی به جهت گزینی اشاره دارد که در آن معمولاً پیامدهای مثبت مورد انتظارند و این پیامدها به عنوان نتایج عوامل ثابت، کلی و درونی درنظر گرفته می‌شوند. اگر ادراکات عادی انسان با یک مفهوم مثبت از خود و از کنترل شخصی و یک دیدگاه خوش‌بینانه، حتی کاذب در مورد آینده همراه شود، نه تنها در ادارهٔ جزر و مد زندگی روزانه بلکه در کنار آمدن با حوادث بسیار استرس‌زا و تهدیدآمیز زندگی به افراد کمک می‌کند (۹).

تحقیقات نشان می‌دهند که حمایت اجتماعی می‌تواند بر سلامت روانی و جسمانی و شادکامی اثر مستقیم و غیر مستقیم داشته باشد (۱۰). همچنین می‌تواند باعث افزایش خودکارآمدی و کاهش استرس شود (۱۱). Decker حمایت اجتماعی را مکانیزمی از ارتباطات میان‌فردی می‌داند که افراد را از تأثیرات تنیدگی منفی محافظت می‌کند. ایمان به خدا، قدرت معنوی به انسان (از جمله دانشجویان) می‌بخشد و در تحمل مشکلات زندگی به آنها کمک می‌کند و بر نحوهٔ تفکّر و اندیشهٔ آنها تأثیر مثبت دارد (۷). بنابراین با توجه به مطالب ارئه شده، سؤال اصلی پژوهش حاضر این است که؛ «آیا بین اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش‌بینی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان رابطه وجود دارد، همچنین پژوهش دارای سوالات فرعی به شرح زیر می باشد:

۱. آیا بین اعتقادات مذهبی و خوش‌بینی در دانشجویان رابطه وجود دارد؟

۲. آیا بین حمایت اجتماعی و خوش‌بینی در دانشجویان رابطه وجود دارد؟

۳. آیا بین اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش‌بینی در دانشجویان دانشگاه رابطه وجود دارد؟

مواد و روش‌ها

جامعهٔ آماری این پژوهش را، کلیه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان به تعداد N= ۲۲۰۰ نفر تشکیل می‌دهند. بر اساس جدول کرجسی و مورگان (Krejecie & Morgan) (۱۹۷۰) در سطح اطمینان ۹۵٪ و خطای اندازه‌گیری ۵٪=α تعداد n= ۳۲۷ نفر (۱۸۶ زن و ۱۴۱ مرد) به‌عنوان نمونهٔ آماری انتخاب شدند. در این پژوهش، نمونهٔ آماری به روش نمونه‌گیری «تصادفی- طبقه‌ای» برحسب جنسیت می‌باشد.

اطلاعات مورد نیاز پژوهش از طریق پرسش‌نامه‌های زیر جمع‌آوری شد:

پرسش‌نامهٔ جهت‌گیری مذهبی آلپورت-راس (Allport & Ross) (۱۲): این پرسش‌نامه دارای ۲۱ سوال و در طیف چهار گزینه‌ای لیکرت طراحی شده است که به ترتیب از ۱ تا ۴ نمره‌گذاری می‌شوند. پایایی آن در گروهی ۲۳ نفره به فاصله دو هفته مورد بررسی قرار گرفت که میزان پایایی از طریق بازآزمایی ۰/۸۸ و از طریق دو نیمه کردن به روش گاتمن ۰/۹۴ بوده و برای آن آلفای کرونباخ ۰/۷۲ بدست آمد. تحلیل عوامل با روش چرخشی واریماکس و بر اساس آزمون اسکری نشان داد که مواد موجود در پرسش‌نامه در مجموع بیش از ۵۸/۳٪ واریانس کل آزمون را تبیین می‌نماید و به این خاطر شرایط لازم از نظر روایی را دارا می‌باشد. ضریب آلفای پرسش‌نامه در این پژوهش ۰/۸۱ می‌باشد.

پرسش‌نامهٔ حمایت اجتماعی وکس (Vaux et al.) (۱۳): این پرسش‌نامه دارای ۲۳ سوال و در سه حیطهٔ (خانواده، دوستان و دیگران) و در طیف پنج گزینه‌ای (کاملاً مخالفم، مخالفم، نظری ندارم، موافقم و کاملاً موافقم) طراحی شده است که به ترتیب از ۱ تا ۵ نمره‌گذاری می‌شوند. ضریب الفای پرسشنامه در این پژوهش ۰/۷۷ می‌باشد.

جدول ۱. تخصیص سوالات پرسش‌نامه به مؤلفه‌های حمایت اجتماعی

ابعاد حمایت اجتماعی	تعداد سوالات	شماره سوالات
خانواده	۸	سوال‌های شماره ۲-۴-۷-۹-۱۱-۱۳-۱۸-۲۲
دوستان	۷	سوال‌های شماره ۱-۶-۱۰-۱۵-۱۶-۱۹-۲۳
دیگران	۸	سوال‌های شماره ۳-۵-۸-۱۲-۱۴-۱۷-۲۰-۲۱

پرسش‌نامهٔ جهت‌گیری زندگی (خوش‌بینی) شییر و کارور (Scheier & Carver) (۱۴): این پرسش‌نامه دارای ۱۰ سوال و در طیف پنج‌گزینه‌ای (کاملاً مخالفم، مخالفم، نظری ندارم، موافقم و کاملاً موافقم) طراحی شده است. سؤال-های این پرسش‌نامه به ترتیب از ۰ تا ۴ نمره‌گذاری می‌شوند.

ضریب الفای پرسشنامه در این پژوهش ۰/۸۷ می‌باشد. نحوهٔ اجرای آزمون: برای اجرای آزمون ۳۲۷ سری پرسشنامه به صورت یک دفترچه به طور تصادفی به شرح توصیف شده در بخش نمونه‌گیری در بین نمونه آماری توزیع و پس از تکمیل توسط آنان، جمع‌آوری شد.

یافته‌ها

در ابتدا به تحلیل داده‌های توصیفی پژوهش مثل سن، وضعیت تاهل و قومیت و سپس به تحلیل استنباطی متغیرها می‌پردازیم. جدول شماره ۲ نشان می‌دهد که؛ ۹/۲ درصد از نمونهٔ آماری در گروه سنی کمتر از ۲۰ سال، ۵۸/۸۱ درصد ۲۰ تا ۲۵ سال، ۱۵/۹ درصد ۲۶ تا ۳۰ سال و ۱۶/۸ درصد در گروه سنی بالای ۳۰ سال قرار دارند. همچنین ۶۳/۹ درصد از نمونه‌ی آماری در مقطع تحصیلی کارشناسی، ۲۹/۱ درصد کارشناسی ارشد و ۷ درصد در مقطع تحصیلی دکتری می‌باشند.

جدول ۲. فراوانی سن و مقطع تحصیلی نمونه آماری

متغیر		فراوانی	درصد فراوانی
سن	کمتر از ۲۰ سال	۳۰	۹/۲
	۲۵-۲۰ سال	۱۹۰	۵۸/۱
	۳۰-۲۶ سال	۵۲	۱۵/۹
	بالای ۳۰ سال	۵۵	۱۶/۸
مقطع تحصیلی	کارشناسی	۲۰۹	۶۳/۹
	کارشناسی ارشد	۹۵	۲۹/۱
	دکتری	۲۳	۷
جمع		۳۲۷	۱۰۰

[Downloaded from iahj.ir on 2026-11-12]

در پاسخ به سوال اول پژوهش مبنی بر اینکه، آیا بین اعتقادات مذهبی و خوش‌بینی در دانشجویان رابطه وجود دارد؟ برای بررسی سؤال مورد نظر، از آزمون همبستگی پیرسون استفاده شده است که نتایج آن در جدول شماره ۳ ارائه شده است. نتایج جدول شماره ۳، از بررسی آزمون همبستگی پیرسون نشان می‌دهد که سطح معناداری برای آزمون رابطه بین اعتقادات مذهبی و خوش‌بینی $p <$ ۰/۰۵ محاسبه شده است، با ۹۵ درصد اطمینان می‌توان نتیجه گرفت که: «بین اعتقادات مذهبی و خوش‌بینی در دانشجویان رابطهٔ مثبت و معناداری وجود دارد». همچنین در پاسخ به سوال دوم پژوهش مبنی بر اینکه آیا بین حمایت اجتماعی و خوش‌بینی در دانشجویان رابطه وجود دارد، نتایج جدول ۳ بیانگر آن است که؛ سطح معناداری برای آزمون رابطه بین حمایت اجتماعی و خوش‌بینی $p <$ ۰/۰۵ محاسبه شده است، با ۹۵ درصد اطمینان می‌توان نتیجه گرفت که: «بین حمایت اجتماعی و خوش‌بینی در دانشجویان رابطهٔ مثبت و معناداری وجود دارد».

جدول ۳. رابطه بین اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش‌بینی

متغیرهای پژوهش	تعداد	ضریب همبستگی	سطح معناداری
اعتقادات مذهبی خوش‌بینی	۳۲۷	۰/۶۸**	<۰/۰۰۱
حمایت اجتماعی خوش‌بینی	۳۲۷	۰/۶۰**	<۰/۰۰۱

**P < 0.01

در پاسخ به سؤال اصلی پژوهش آیا بین اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش‌بینی در دانشجویان دانشگاه رابطه وجود دارد؟ برای بررسی سؤال مورد نظر از رگرسیون استفاده شده است. نتایج تحلیل رگرسیونی نشان می‌دهد که ضریب همبستگی بین متغیّرهای پژوهش برابر R=۰/۷۸ و مجذور همبستگی R^2=۰/۶۱ می‌باشد که این نشان می‌دهد ۰/۶۱ درصد از واریانس نمره خوش‌بینی توسط اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی تبیین شده است. همچنین ضریب همبستگی بین متغیّرهای پژوهش نشان دهندهٔ همبستگی بالا و مثبت بین متغیّرهاست و این نتیجه حاصل می‌شود که «بین اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش‌بینی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان رابطهٔ مثبت و معناداری وجود دارد».

مطابق جدول ۴ چون در سطح اطمینان ۹۵٪ و خطای اندازه‌گیری α=٪۵ سطح معناداری p<۰/۰۰۱ محاسبه شده، لذا فرض خطی بودن مدل (رابطه خطی بین متغیرها) تأیید می‌شود.

جدول ٤. تحلیل واریانس رگرسیون داده‌های سوال اصلی

نوع آزمون	منابع تغییرات	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	نسبت F	سطح معناداری
	رگرسیون	۲۲/۲۴۵	۲	۱۱/۱۲۳		
تحلیل واریانس رگرسیون	باقی مانده	۱۴/۰۱۶	۳۲۴	۰/۰۴۳	۲۵۷/۱۲	<۰/۰۰۱
	کل	۳۶/۲۶۱	۳۲۶			

مطابق جدول شماره ۵ چون در سطح اطمینان ۹۵٪ و خطای اندازه‌گیری α=٪۵ سطح معناداری برای همهٔ متغیّرها p <۰/۰۵ محاسبه شده است، لذا فرض تساوی ضرایب رگرسیون با مقدار صفر برای همهٔ متغیرها رد می‌شود، یعنی متغیرهای مستقل (اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی) بر متغیر وابسته خوش‌بینی تأثیر مثبت و معناداری دارند. همچنین بر اساس مدل رگرسیون نتیجه‌گیری می‌شود که «اعتقادات مذهبی با ضریب بتا β=۰/۵۳۲ بیشترین رابطه را با خوش‌بینی دانشجویان دارا می‌باشد».

بر اساس خروجی مدل رگرسیون معادله خط به شرح ذیل است:

خوش‌بینی = −۲/۳۰۸+۱/۱۰۴ (اعتقادات مذهبی) +۰/۶۲ (حمایت اجتماعی)

جدول ۵. برآورد ضرایب در مدل رگرسیونی ارائه شده در سوال اصلی

ضرایب	ضرایب غیراستاندارد		ضرایب استاندارد	T	Sig
	B	خطای معیار	Beta		
ثابت	−۲/۳۰۸	۰/۲۲۱		−۱۰/۴۴۶	<۰/۰۰۱
اعتقادات مذهبی	۱/۱۰۴	۰/۰۷۷	۰/۵۳۲	۱۴/۲۵۹	<۰/۰۰۱
حمایت اجتماعی	۰/۶۲	۰/۰۵۷	۰/۴۰۷	۱۰/۹۱	<۰/۰۰۱

بحث و نتیجه‌گیری

یافته‌های این پژوهش نشان داد که بین اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش‌بینی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان رابطهٔ مثبت و معناداری وجود دارد. یعنی با افزایش اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی، میزان خوش‌بینی در دانشجویان افزایش می‌یابد. همچنین اعتقادات مذهبی، قابلیت پیش‌بینی بیشتری را نسبت به حمایت اجتماعی در خوش‌بینی دارد. در تبیین این یافته‌ها می‌توان گفت که اعتقادات مذهبی به فرد این اطمینان را می‌دهد که نیرویی قوی

[Downloaded from iahj.ir on 2026-11-12]

همیشه او را حمایت می‌کند. این افراد حوادث را با تکیه بر ایمان و اعتقاد خود راحت‌تر می‌گذرانند و انتظار این افراد از آینده امیدوارانه‌تر و خوش‌بینانه‌تر است. همچنین می‌توان گفت که، وقتی فرد از سوی منابع حمایتی مورد توجه و حمایت قرار بگیرد به زندگی و آینده نگاه خوش‌بینانه‌تری خواهد داشت و این امر سبب خواهد شد که میزان خوش‌بینی در وی افزایش یابد.

این یافته با نتایج پژوهش‌های شعبانی و همکاران که به بررسی روابط خودکارآمدی، حمایت اجتماعی و خوش‌بینی در پیش بینی کنندگی بهزیستی ذهنی جهت تدوین مدل ساختاری در دانشجویان پرداختند (۱۲)؛ قمری که رابطه دین‌داری و حمایت اجتماعی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی منطقه دو را مورد بررسی قرار داد (۱۳)؛ ریاحی، علیوردی‌نیا و بنی‌اسدی که به بررسی اثرات دین‌داری و جهت‌گیری دینی بر سلامت روان دانشجویان پرداختند (۱۴)؛ شهنی‌ییلاق، موحد و شکرکن که رابطه علی بین نگرش مذهبی، خوش‌بینی، سلامت روان و سلامت دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز را مورد بررسی قرار داند (۱۵)؛ Almeida که به بررسی رابطهٔ بهداشت روانی و مذهب پرداخت (۱۶)؛ McFarland (۱۷)، Moreira (۱۸) که رابطهٔ بین مذهب و سلامت روان را مورد بررسی قرار دادند؛ Salaman که رابطهٔ بین مذهب و معنویت و سازگاری روان شناختی با نقش واسطه‌ای خوش‌بینی و حمایت اجتماعی را مورد بررسی قرار داد (۱۹)؛ Mays و همکاران که به بررسی رابطهٔ معنویت و مذهب با خوش‌بینی و درک حالت‌های سلامتی پرداختند (۲۰)؛ Sethi و Seligman که رابطهٔ بین خوش‌بینی و باورهای متفاوت مذهبی را مورد بررسی قرار دادند (۲۱)، در یک راستا قرار دارد. بنابراین بر مسئولان و مدیران آموزش عالی (دانشگاه علوم پزشگی گلستان) فرض است تا در جهت تقویت روحیه دین‌داری و گسترش منابع حمایتی دانشجویان اقدام کنند و با برگزاری دوره‌های آموزشی، زمینهٔ لازم جهت افزایش آگاهی دانشجویان نسبت به نقش اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی در ارتقای خوش‌بینی فراهم گردد. مسئولان و مدیران دانشگاه‌ها با افزایش حمایت‌های مناسب و به موقع دانشجویان، باعث نگرش خوش‌بینانه در آنها شوند و رضایت از زندگی را در آنان افزایش دهند. تا از این طریق، موجب افزایش خوش‌بینی در آنان شوند که این امر موجب بهبود عملکردشان می‌شود.

[Downloaded from iahj.ir on 2026-11-12]

References

1. Yang KP, Mao XY. A study of nurses' spiritual intelligence: A cross-sectional questionnaire survey. Int J Nurs Stud 2007; 44(6): 999-1010.
2. Fountoulakis KN, Siamouli M, Magiria S, Kaprinis G. Late-life depression, religiosity, cerebrovascular disease, cognitive impairment and attitudes towards death in the elderly: Interpreting the data. Med Hypotheses 2008; 70(3): 493-6.
3. Serajzadeh SH, Poyanfar M. Religion and Social order: relation between religion and social disorder among students. Iran Social problems 2009; 16(63): 71-105. [In Persian]
4. Assgarie P, Roshanie Kh, Mherieadereanie M. Relation between religious beliefs, optimism and Students mental health in Azad university of Ahvaz. Journal of new finding in psychology 2009; 4(10): 27-39. [In Persian]
5. Krok D. The Role of Spirituality in Coping: Examining theRelationships between Spiritual Dimensions and Coping Styles. Mental Health, Religion and Culture 2008; 11(7): 643-53.
6. Lee B. Alcohol-Induced Stress and Social Support as Influences of the Adult Substance Abuser's Health and Well-Being [PhD Dissertation]. Pittsburgh: University of Pittsburgh; 2005.111p.
7. Decker CL. Social support and adolescent cancer survivor: A review of the literature. Psycho Oncology 2007; 16(1): 1-11.
8. Seligman MEP, Csikszentmihalyi M. Positive psychology: An Introduction. American Psychologist 2000; 55(1): 5-14.
9. Boerie A. Relation between Optimism, Mental health and Life Expectancy in Ize primarySchool students [dissertation]. Ahvaz: Azad University Ahvaz Branch; 2008.
10. Karademas E, Kalantzi A. The stress process, self-efficacy expectations, and psychological health. Personality and Individual Differences 2004; 37: 1033-43.
11. Karademas E. Self-efficacy, social support and well-being: The mediating role of optimism. Personality and Individual Differences 2006; 40(6): 1281-90.
12. Allport GW, Ross JM. Personal Orientation and Prejudice Religious. Journal of Personality and Social Psychology, 1967; 5: 432-43.
13. Vaux A, Philips J, Holley L, Thompson B, William D, Stewart D. The social support appraisals (SSA) scale: Studies of reliability and validity, American Journal of Community Psychology, 1986; 14(1): 19-219.
14. Scheier M F, Carver CS. Optimism, coping, and health: Assessment and implications of generalized outcome expectancies. Health Psychology, 1985; 4: 219-47.
15. Shabanie S, Bolokie A, Mamshariefie A. Relationship review between efficiency, social support and optimism in mental well-being prediction, in order to build an structural model in students. Journal of studying clinical psychology 2011; 2(8): 93-117. [In Persian]
16. Gomrie M. Relation between religious and social support among Azad University Students of Tehran, Section 2. Journal of psychology and religious 2010; 4(1) 89-104. [In Persian]
17. Reeahee M, Aliverdieneaa A, Banieasadie M. Examining the effect of religion in Students mental health in Mazandaran University. Journal of Social science 2009; 5(2): 51-90. [In Persian]
18. Shanieelag M, Movahead A, Shokrkon H. Causal relation between religious view, optimism, mental health and the health of students in Shahid Chamran University. Journal of education and psychology 2004; 11(1-2): 19-34. [In Persian]
19. Pour Ashouri F, Rasekhi S. Correlation between Religious Beliefs with Mental Health and Academic Performance in Medical Students. International Electronic Journal of Medicine 2016; 5(1): 1-6.
20. McFarland MJ. Religion and Mental Health Among Older Adults: Do the Effects of Religious Involvement Vary by Gender?. J Gerontol B Psychol Sci Soc Sci 2010; 65(5): 621-30.
21. Moreira - Almeida A, Neto FL, Koenig HG. Religiousness and mental health: a review. rev bars psiauiatr 2006; 28(3): 242 -250.
22. Salsman JM, Brown TL, Brechting EH, Carlson CR. The link between religion and spirituality and psychological adjustment: the mediating role of optiomism and social support. Journal of society for personality and social psychology. Pers Soc Psychol Bull 2005; 31(4): 522-35.
23. Ashorie J, Saffarean M, Yeosfie N. Relationship between religious orientation, optimism. Spiritual intelligence and spiritual health of quran instructure 2015; 7(2): 125-36.
24. Sethi S, Seligman MEP. Optimism and fundamentalism. Psychological Science 1993; 4(4): 256-9.

[Downloaded from iahj.ir on 2026-11-12]

Islam and Health Journal
Babol University of Medical Sciences

Babol Univ Med Sci

Original Article

Islam and Health Journal/ 2016; 3(1): 7-12

Relationship between religious beliefs and social support with optimism in Students of Golestan Medical Sciences University

Received: 3 Apr. 2018 Accepted: 8 July 2018

Yahyazadeh Jeloudar S (PhD) [1*]
Haedarie Sh (PhD) [2]
Gienagie A (MA student) [3]

1. Department of Education & Employment, University of Mazandaran, Babolsar, Iran.
2. Department of Psychology, Sari Branch, Islamic Azad University, Sari, Iran.
3. Sari Branch, Islamic Azad University, Sari, Iran.

*Corresponding Author:
Yahyazadeh Jeloudar S
Department of Education & Employment, University of Mazandaran, Babolsar, Iran.
Tel: +98 11 35302625
Fax: +98 11 35302601
Email: s.yahyazadeh@yahoo.com

Abstract

Introduction: Religion as a social institution influencing people's behavior is a factor in social support in society. The aim of this study was to investigate the relationship between optimism with religious beliefs and social support among the students of Golestan University of Medical Sciences.

Methods: In this descriptive and correlational study, the population included all (2,200) students of Golestan University of Medical Sciences and 327 students as a sample were selected through stratified random sampling. Religious orientation questionnaire of Alport and Ross, social support questionnaire of Wax (1990), and life orientation questionnaire (optimism) of Sheer and Carver (1985) were used to collect the data.

Findings: Results showed that optimism had a positive and significant relationship with religious beliefs and social support among students.

Conclusion: As religious beliefs and social support have a positive and significant relationship with optimism followed by student performance; therefore, the authorities and managers of the universities are advised to create optimistic attitude among students through increasing appropriate and timely supports.

Keywords: **Religious beliefs, Social support, Optimism, Student**

[Downloaded from iahj.ir on 2026-11-12]