



بررسی رابطه اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش‌بینی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان

پذیرش مقاله: ۹۷/۴/۱۷

دریافت مقاله: ۹۷/۱/۱۴

سلیمان یحیی زاده جلودار (PhD)^۱

شعبان حیدری (PhD)^۲

اکرم قیناکی (MA student)^۳

۱. گروه پژوهشی آموزش و اشتغال زنان، دانشگاه مازندران، بابل، ایران.

۲. گروه روانشناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران.

۳. واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران.

*نویسنده مسئول: سلیمان یحیی زاده جلودار

مازندران، بابل، دانشگاه مازندران، گروه پژوهشی آموزش و اشتغال زنان.

تلفن: +۹۸ ۱۱ ۳۵۳۰۲۶۲۵

فاکس: +۹۸ ۱۱ ۳۵۳۰۲۶۰۱

Email: s.yahyazadeh@yahoo.com

چکیده

سابقه و هدف: مذهب، نیروی اجتماعی قدرتمندی دارد و رفتارها و عقاید مذهبی، تأثیر مثبتی در معنادار کردن زندگی دارند. همچنین یکی از پیامدهای آثار دینی، بهره‌مندی از حمایت اجتماعی است. هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه‌ی بین اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش‌بینی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان می‌باشد.

مواد و روش‌ها: روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری آن را، کلیه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان به تعداد ۲۲۰۰ نفر تشکیل می‌دهند و با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای تعداد ۳۲۷ نفر به‌عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. جهت جمع‌آوری داده‌ها از پرسش‌نامه‌ی جهت‌گیری مذهبی آپورت-راس، پرسش‌نامه حمایت اجتماعی و کس و پرسش‌نامه جهت‌گیری زندگی (خوش‌بینی) شیپر و کارور استفاده شد.

یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد که بین اعتقادات مذهبی و خوش‌بینی و همچنین حمایت اجتماعی و خوش‌بینی در دانشجویان رابطه‌ی مثبت و معناداری وجود دارد.

نتیجه‌گیری: با توجه به اینکه بین اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش‌بینی و به دنبال آن عملکرد دانشجویان ارتباط مثبت و معنی‌داری وجود دارد، لذا توصیه می‌شود مسئولان و مدیران دانشگاه‌ها با افزایش حمایت‌های مناسب و به موقع دانشجویان، باعث نگرش خوش‌بینانه در آنها شوند.

واژه‌گان کلیدی: اعتقادات مذهبی، حمایت اجتماعی، شادمانی، دانشجویان

مقدمه

مذهب، نیروی اجتماعی قدرتمندی دارد. رفتارها و عقاید مذهبی، تأثیر مثبتی در معنادار کردن زندگی دارند. رفتارهایی از قبیل توکل به خداوند، عبادت، زیارت و ... می‌توانند از طریق ایجاد امید و تشویق به نگرش‌های مثبت، موجب آرامش درونی فرد شوند. داشتن معنا و هدف در زندگی، احساس تعلق داشتن به منبعی

والا، امیدواری به یاری خداوند در شرایط مشکل‌زای زندگی، بهره‌مندی از حمایت‌های اجتماعی (Social support) و معنوی و ... همگی از جمله روش‌هایی هستند که افراد مذهبی با دارا بودن آنها می‌توانند در مواجهه با حوادث فشارزای زندگی، آسیب کمتری را متحمل شوند (۱). باور به اینکه خدایی هست که موقعیت‌ها را کنترل می‌کند و ناظر بر بندگان است تا حد بسیاری، اضطراب مرتبط با موقعیت را کاهش می‌دهد، به طوری که اغلب افراد مؤمن، ارتباط خود را با خداوند، مانند یک دوست بسیار صمیمی، توصیف می‌کنند و معتقدند می‌توان از طریق اتکا و توسل به خداوند، اثر موقعیت‌های غیر قابل کنترل را به طریقی کنترل نمود (۲). مناسک دینی به افراد، انضباط شخصی و زهدگرایی که از ضروریات زندگی اجتماعی است، می‌آموزند و به این ترتیب، آنان را برای زندگی اجتماعی آماده می‌کنند. مراسم دینی مردم را گرد هم جمع می‌کند و از این رو پیوندهای مشترک آنها را تثبیت و انسجام اجتماعی را تقویت می‌نماید. اعضای جامعه از طریق مراسم دینی، از میراث اجتماعی خود عمیقاً آگاه می‌شوند و

اصلی‌ترین عناصر وجدان جمعی زنده می‌ماند. سرانجام اینکه دین در پیروانش احساس خوش‌سعاد و خوشبختی اجتماعی و حمایت اجتماعی به وجود می‌آورد و در نتیجه، احساس ناکامی، بی‌ایمانی و تردید را از دل آنها می‌زداید (۳). انسان درگیر مسائل بسیاری است که برای از بین بردن یا کاهش آنها ابزارهای مختلفی را به‌کار می‌برد، از جمله راهکارهایی که از دوران گذشته برای انسان مطرح بوده، پناه بردن به قدرت الهی است (۴). مذهب تجلی خواست روحی بشر است و اعتقادات مذهبی نیز شکل دادن و قالب ساختن برای آن حقیقت و تجلی خاطری است که در عمق خطرات انسان وجود دارد. دین و مذهب، مجموعه‌ای از اعتقادات، احساسات و اعمال فردی یا جمعی است که حول مفهوم حقیقت غایی یا امر مقدس سازمان‌یافته است (۳). همه کسانی که از نظر مذهبی در سطح بالاتری قرار دارند، مسائل شان را به شیوه حل مسئله و همراه با حمایت اجتماعی مرتفع می‌کنند (۵).

یکی از پیامدهای آثار دینی، بهره‌مندی از حمایت اجتماعی است. حمایت اجتماعی طبق نظر Mousse (۱۹۷۳)، احساس ذهنی از تعلق داشتن، پذیرفته شدن، دوست داشته شدن و مورد نیاز بودن، به خاطر خود فرد و به خاطر آنچه می‌تواند انجام دهد است. مفهوم حمایت اجتماعی، درک در دسترس بودن حمایت، رفتاری که در مدت حمایت رخ می‌دهد و اینکه آیا حمایت مفید بوده یا نه، را در بر

پرسش نامه حمایت اجتماعی وکس (Vaux et al.) (۱۳): این پرسش نامه دارای ۲۳ سوال و در سه حیطه (خانواده، دوستان و دیگران) و در طیف پنج گزینه ای (کاملاً مخالفم، مخالفم، نظری ندارم، موافقم و کاملاً موافقم) طراحی شده است که به ترتیب از ۱ تا ۵ نمره گذاری می شوند. ضریب الفای پرسشنامه در این پژوهش ۰/۷۷ می باشد.

جدول ۱. تخصیص سوالات پرسش نامه

ابعاد حمایت اجتماعی	تعداد سوالات	شماره سوالات
خانواده	۸	سوال های شماره ۲-۴-۷-۹-۱۱-۱۳-۱۸-۲۲
دوستان	۷	سوال های شماره ۱-۶-۱۰-۱۵-۱۶-۱۹-۲۳
دیگران	۸	سوال های شماره ۳-۵-۸-۱۲-۱۴-۱۷-۲۰-۲۱

پرسش نامه جهت گیری زندگی (خوش بینی) شیبر و کارور (Scheier & Carver) (۱۴): این پرسش نامه دارای ۱۰ سوال و در طیف پنج گزینه ای (کاملاً مخالفم، مخالفم، نظری ندارم، موافقم و کاملاً موافقم) طراحی شده است. سؤال های این پرسش نامه به ترتیب از ۰ تا ۴ نمره گذاری می شوند.

ضریب الفای پرسشنامه در این پژوهش ۰/۸۷ می باشد. نحوه اجرای آزمون: برای اجرای آزمون ۳۲۷ سری پرسشنامه به صورت یک دفترچه به طور تصادفی به شرح توصیف شده در بخش نمونه گیری در بین نمونه آماری توزیع و پس از تکمیل توسط آنان، جمع آوری شد.

یافته ها

در ابتدا به تحلیل داده های توصیفی پژوهش مثل سن، وضعیت تاهل و قومیت و سپس به تحلیل استنباطی متغیرها می پردازیم. جدول شماره ۲ نشان می دهد که: ۹/۲ درصد از نمونه آماری در گروه سنی کمتر از ۲۰ سال، ۵۸/۸۱ درصد ۲۰ تا ۲۵ سال، ۱۵/۹ درصد ۲۶ تا ۳۰ سال و ۱۶/۸ درصد در گروه سنی بالای ۳۰ سال قرار دارند. همچنین ۶۳/۹ درصد از نمونه آماری در مقطع تحصیلی کارشناسی، ۲۹/۱ درصد کارشناسی ارشد و ۷ درصد در مقطع تحصیلی دکتری می باشند.

جدول ۲. فراوانی سن و مقطع تحصیلی نمونه آماری

متغیر	فراوانی	درصد فراوانی
سن	کمتر از ۲۰ سال	۹/۲
	۲۰-۲۵ سال	۵۸/۸۱
	۲۶-۳۰ سال	۱۵/۹
	بالای ۳۰ سال	۱۶/۸
مقطع تحصیلی	کارشناسی	۶۳/۹
	کارشناسی ارشد	۲۹/۱
	دکتری	۷
جمع	۳۲۷	۱۰۰

می گیرد (۶). Decker حمایت اجتماعی را مکانیزمی از ارتباطات میان فردی می داند که افراد را از تأثیرات تنیدگی منفی محافظت می کند (۷).

ایجاد ارتباط معنوی با قدرت بی کران به فرد این اطمینان را می دهد که نیرویی قوی همیشه او را حمایت می کند. این افراد حوادث را با تکیه بر ایمان و اعتقاد خود راحت تر می گذرانند و انتظار این افراد از آینده امیدوارانه تر و خوش بینانه تر است (۸). خوش بینی به جهت گزینی اشاره دارد که در آن معمولاً پیامدهای مثبت مورد انتظارند و این پیامدها به عنوان نتایج عوامل ثابت، کلی و درونی در نظر گرفته می شوند. اگر ادراکات عادی انسان با یک مفهوم مثبت از خود و از کنترل شخصی و یک دیدگاه خوش بینانه، حتی کاذب در مورد آینده همراه شود، نه تنها در اداره جزر و مد زندگی روزانه بلکه در کنار آمدن با حوادث بسیار استرس زا و تهدیدآمیز زندگی به افراد کمک می کند (۹).

تحقیقات نشان می دهند که حمایت اجتماعی می تواند بر سلامت روانی و جسمانی و شادکامی اثر مستقیم و غیر مستقیم داشته باشد (۱۰). همچنین می تواند باعث افزایش خودکارآمدی و کاهش استرس شود (۱۱). Decker حمایت اجتماعی را مکانیزمی از ارتباطات میان فردی می داند که افراد را از تأثیرات تنیدگی منفی محافظت می کند. ایمان به خدا، قدرت معنوی به انسان (از جمله دانشجویان) می بخشد و در تحمل مشکلات زندگی به آنها کمک می کند و بر نحوه تفکر و اندیشه آنها تأثیر مثبت دارد (۷). بنابراین با توجه به مطالب ارائه شده، سؤال اصلی پژوهش حاضر این است که: «آیا بین اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش بینی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان رابطه وجود دارد، همچنین پژوهش دارای سوالات فرعی به شرح زیر می باشد:

۱. آیا بین اعتقادات مذهبی و خوش بینی در دانشجویان رابطه وجود دارد؟
۲. آیا بین حمایت اجتماعی و خوش بینی در دانشجویان رابطه وجود دارد؟
۳. آیا بین اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش بینی در دانشجویان دانشگاه رابطه وجود دارد؟

مواد و روش ها

جامعه آماری این پژوهش را، کلیه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان به تعداد $N=2200$ نفر تشکیل می دهند. بر اساس جدول کرجسی و مورگان (Krejcie & Morgan) (۱۹۷۰) در سطح اطمینان ۹۵٪ و خطای اندازه گیری $\alpha=5\%$ تعداد $n=327$ نفر (۱۸۶ زن و ۱۴۱ مرد) به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. در این پژوهش، نمونه آماری به روش نمونه گیری «تصادفی - طبقه ای» برحسب جنسیت می باشد.

اطلاعات مورد نیاز پژوهش از طریق پرسش نامه های زیر جمع آوری شد:

پرسش نامه جهت گیری مذهبی آلپورت-راس (Allport & Ross) (۱۲): این پرسش نامه دارای ۲۱ سوال و در طیف چهار گزینه ای لیکرت طراحی شده است که به ترتیب از ۱ تا ۴ نمره گذاری می شوند. پایایی آن در گروهی ۲۳ نفره به فاصله دو هفته مورد بررسی قرار گرفت که میزان پایایی از طریق بازآزمایی ۰/۸۸ و از طریق دو نیمه کردن به روش گاتمن ۰/۹۴ بوده و برای آن الفای کرونباخ ۰/۷۲ بدست آمد. تحلیل عوامل با روش چرخشی واریماکس و بر اساس آزمون اسکری نشان داد که مواد موجود در پرسش نامه در مجموع بیش از ۵۸/۳٪ واریانس کل آزمون را تبیین می نماید و به این خاطر شرایط لازم از نظر روانی را دارا می باشد. ضریب الفای پرسش نامه در این پژوهش ۰/۸۱ می باشد.

دارد». همچنین در پاسخ به سوال دوم پژوهش مبنی بر اینکه آیا بین حمایت اجتماعی و خوش‌بینی در دانشجویان رابطه وجود دارد، نتایج جدول ۳ بیانگر آن است که: سطح معناداری برای آزمون رابطه بین حمایت اجتماعی و خوش‌بینی $p < 0.05$ محاسبه شده است، با ۹۵ درصد اطمینان می‌توان نتیجه گرفت که: «بین حمایت اجتماعی و خوش‌بینی در دانشجویان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد».

در پاسخ به سوال اول پژوهش مبنی بر اینکه، آیا بین اعتقادات مذهبی و خوش‌بینی در دانشجویان رابطه وجود دارد؟ برای بررسی سؤال مورد نظر، از آزمون همبستگی پیرسون استفاده شده است که نتایج آن در جدول شماره ۳ ارائه شده است. نتایج جدول شماره ۳، از بررسی آزمون همبستگی پیرسون نشان می‌دهد که سطح معناداری برای آزمون رابطه بین اعتقادات مذهبی و خوش‌بینی $p < 0.05$ محاسبه شده است، با ۹۵ درصد اطمینان می‌توان نتیجه گرفت که: «بین اعتقادات مذهبی و خوش‌بینی در دانشجویان رابطه مثبت و معناداری وجود

جدول ۳. رابطه بین اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش‌بینی

متغیرهای پژوهش	تعداد	ضریب همبستگی	سطح معناداری
اعتقادات مذهبی خوش‌بینی	۳۲۷	۰/۶۸**	<۰/۰۰۱
حمایت اجتماعی خوش‌بینی	۳۲۷	۰/۶۰**	<۰/۰۰۱

**P < 0.01

متغیرهاست و این نتیجه حاصل می‌شود که «بین اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش‌بینی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد».

مطابق جدول ۴ چون در سطح اطمینان ۹۵٪ و خطای اندازه‌گیری $\alpha = 5\%$ سطح معناداری $p < 0.001$ محاسبه شده، لذا فرض خطی بودن مدل (رابطه خطی بین متغیرها) تأیید می‌شود.

در پاسخ به سؤال اصلی پژوهش آیا بین اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش‌بینی در دانشجویان دانشگاه رابطه وجود دارد؟ برای بررسی سؤال مورد نظر از رگرسیون استفاده شده است. نتایج تحلیل رگرسیونی نشان می‌دهد که ضریب همبستگی بین متغیرهای پژوهش برابر $R = 0.78$ و مجذور همبستگی $R^2 = 0.61$ می‌باشد که این نشان می‌دهد ۶۱ درصد از واریانس نمره خوش‌بینی توسط اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی تبیین شده است. همچنین ضریب همبستگی بین متغیرهای پژوهش نشان دهنده همبستگی بالا و مثبت بین

جدول ۴. تحلیل واریانس رگرسیون داده‌های سوال اصلی

نوع آزمون	منابع تغییرات	مجموع مجزورات	درجه آزادی	میانگین مجزورات	نسبت F	سطح معناداری
	رگرسیون	۲۲/۲۴۵	۲	۱۱/۱۲۳		
تحلیل واریانس رگرسیون	باقی مانده	۱۴/۰۱۶	۳۲۴	۰/۰۴۳	۲۵۷/۱۲	<۰/۰۰۱
	کل	۳۶/۲۶۱	۳۲۶			

نتیجه‌گیری می‌شود که «اعتقادات مذهبی با ضریب بتا $\beta = 0.532$ بیشترین رابطه را با خوش‌بینی دانشجویان دارا می‌باشد».

بر اساس خروجی مدل رگرسیون معادله خط به شرح ذیل است:

(حمایت اجتماعی) $+ 0.62$ (اعتقادات مذهبی) $+ 1.04 - 2.308 =$ خوش‌بینی

مطابق جدول شماره ۵ چون در سطح اطمینان ۹۵٪ و خطای اندازه‌گیری $\alpha = 5\%$ سطح معناداری برای همه متغیرها $p < 0.05$ محاسبه شده است، لذا فرض تساوی ضرایب رگرسیون با مقدار صفر برای همه متغیرها رد می‌شود، یعنی متغیرهای مستقل (اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی) بر متغیر وابسته خوش‌بینی تأثیر مثبت و معناداری دارند. همچنین بر اساس مدل رگرسیون

جدول ۵. برآورد ضرایب در مدل رگرسیونی ارائه شده در سوال اصلی

ضرایب	ضرایب غیراستاندارد خطای معیار	ضرایب استاندارد Beta	T	Sig
ثابت	-۲/۳۰۸		-۱۰/۴۴۶	<۰/۰۰۱
اعتقادات مذهبی	۱/۱۰۴	۰/۵۳۲	۱۴/۲۵۹	<۰/۰۰۱
حمایت اجتماعی	۰/۶۲	۰/۴۰۷	۱۰/۹۱	<۰/۰۰۱

بحث و نتیجه‌گیری

یافته‌های این پژوهش نشان داد که بین اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش‌بینی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. یعنی با افزایش اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی، میزان خوش‌بینی

یافته‌های این پژوهش نشان داد که بین اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی با خوش‌بینی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. یعنی با افزایش اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی، میزان خوش‌بینی

(۱۶)؛ McFarland (۱۷)، Moreira (۱۸) که رابطه بین مذهب و سلامت روان را مورد بررسی قرار دادند؛ Salaman که رابطه بین مذهب و معنویت و سازگاری روان شناختی با نقش واسطه‌ای خوش‌بینی و حمایت اجتماعی را مورد بررسی قرار داد (۱۹)؛ Mays و همکاران که به بررسی رابطه معنویت و مذهب با خوش‌بینی و درک حالت‌های سلامتی پرداختند (۲۰)؛ Sethi و Seligman که رابطه بین خوش‌بینی و باورهای متفاوت مذهبی را مورد بررسی قرار دادند (۲۱)، در یک راستا قرار دارد. بنابراین بر مسئولان و مدیران آموزش عالی (دانشگاه علوم پزشکی گلستان) فرض است تا در جهت تقویت روحیه دین‌داری و گسترش منابع حمایتی دانشجویان اقدام کنند و با برگزاری دوره‌های آموزشی، زمینه لازم جهت افزایش آگاهی دانشجویان نسبت به نقش اعتقادات مذهبی و حمایت اجتماعی در ارتقای خوش‌بینی فراهم گردد. مسئولان و مدیران دانشگاه‌ها با افزایش حمایت‌های مناسب و به موقع دانشجویان، باعث نگرش خوش‌بینانه در آنها شوند و رضایت از زندگی را در آنان افزایش دهند. تا از این طریق، موجب افزایش خوش‌بینی در آنان شوند که این امر موجب بهبود عملکردشان می‌شود.

همیشه او را حمایت می‌کند. این افراد حوادث را با تکیه بر ایمان و اعتقاد خود راحت‌تر می‌گذرانند و انتظار این افراد از آینده امیدوارانه‌تر و خوش‌بینانه‌تر است. همچنین می‌توان گفت که، وقتی فرد از سوی منابع حمایتی مورد توجه و حمایت قرار بگیرد به زندگی و آینده نگاه خوش‌بینانه‌تری خواهد داشت و این امر سبب خواهد شد که میزان خوش‌بینی در وی افزایش یابد.

این یافته با نتایج پژوهش‌های شعبانی و همکاران که به بررسی روابط خودکارآمدی، حمایت اجتماعی و خوش‌بینی در پیش‌بینی کنندگی بهزیستی ذهنی جهت تدوین مدل ساختاری در دانشجویان پرداختند (۱۲)؛ قمری که رابطه دین‌داری و حمایت اجتماعی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی منطقه دو را مورد بررسی قرار داد (۱۳)؛ ریاحی، علیوردی‌نیا و بنی‌اسدی که به بررسی اثرات دین‌داری و جهت‌گیری دینی بر سلامت روان دانشجویان پرداختند (۱۴)؛ شهنی‌بیلاق، موحد و شکرکن که رابطه علی بین نگرش مذهبی، خوش‌بینی، سلامت روان و سلامت دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز را مورد بررسی قرار دادند (۱۵)؛ Almeida که به بررسی رابطه بهداشت روانی و مذهب پرداخت

References

1. Yang KP, Mao XY. A study of nurses' spiritual intelligence: A cross-sectional questionnaire survey. *Int J Nurs Stud* 2007; 44(6): 999-1010.
2. Fountoulakis KN, Siamouli M, Magiria S, Kaprinis G. Late-life depression, religiosity, cerebrovascular disease, cognitive impairment and attitudes towards death in the elderly: Interpreting the data. *Med Hypotheses* 2008; 70(3): 493-6.
3. Serajzadeh SH, Poyanfar M. Religion and Social order: relation between religion and social disorder among students. *Iran Social problems* 2009; 16(63): 71-105. [In Persian]
4. Assgarie P, Roshanie Kh, Mherieadereanie M. Relation between religious beliefs, optimism and Students mental health in Azad university of Ahvaz. *Journal of new finding in psychology* 2009; 4(10): 27-39. [In Persian]
5. Krok D. The Role of Spirituality in Coping: Examining the Relationships between Spiritual Dimensions and Coping Styles. *Mental Health, Religion and Culture* 2008; 11(7): 643-53.
6. Lee B. Alcohol-Induced Stress and Social Support as Influences of the Adult Substance Abuser's Health and Well-Being [PhD Dissertation]. Pittsburgh: University of Pittsburgh; 2005.111p.
7. Decker CL. Social support and adolescent cancer survivor: A review of the literature. *Psycho Oncology* 2007; 16(1): 1-11.
8. Seligman MEP, Csikszentmihalyi M. Positive psychology: An Introduction. *American Psychologist* 2000; 55(1): 5-14.
9. Boerie A. Relation between Optimism, Mental health and Life Expectancy in Ize primarySchool students [dissertation]. Ahvaz: Azad University Ahvaz Branch; 2008.
10. Karademas E, Kalantzi A. The stress process, self-efficacy expectations, and psychological health. *Personality and Individual Differences* 2004; 37: 1033-43.
11. Karademas E. Self-efficacy, social support and well-being: The mediating role of optimism. *Personality and Individual Differences* 2006; 40(6): 1281-90.
12. Allport GW, Ross JM. Personal Orientation and Prejudice Religious. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1967; 5: 432-43.
13. Vaux A, Philips J, Holley L, Thompson B, William D, Stewart D. The social support appraisals (SSA) scale: Studies of reliability and validity, *American Journal of Community Psychology*, 1986; 14(1): 19-219.
14. Scheier M F, Carver CS. Optimism, coping, and health: Assessment and implications of generalized outcome expectancies. *Health Psychology*, 1985; 4: 219-47.
15. Shabanie S, Bolokie A, Mamshariefie A. Relationship review between efficiency, social support and optimism in mental well-being prediction, in order to build an structural model in students. *Journal of studying clinical psychology* 2011; 2(8): 93-117. [In Persian]
16. Gomrie M. Relation between religious and social support among Azad University Students of Tehran, Section 2. *Journal of psychology and religious* 2010; 4(1) 89-104. [In Persian]
17. Reeah M, Aliverdieneaa A, Banieasadie M. Examining the effect of religion in Students mental health in Mazandaran University. *Journal of Social science* 2009; 5(2): 51-90. [In Persian]
18. Shanieelag M, Movahead A, Shokrkon H. Causal relation between religious view, optimism, mental health and the health of students in Shahid Chamran University. *Journal of education and psychology* 2004; 11(1-2): 19-34. [In Persian]
19. Pour Ashouri F, Rasekhi S. Correlation between Religious Beliefs with Mental Health and Academic Performance in Medical Students. *International Electronic Journal of Medicine* 2016; 5(1): 1-6.
20. McFarland MJ. Religion and Mental Health Among Older Adults: Do the Effects of Religious Involvement Vary by Gender?. *J Gerontol B Psychol Sci Soc Sci* 2010; 65(5): 621-30.
21. Moreira - Almeida A, Neto FL, Koenig HG. Religiousness and mental health: a review. *rev bars psiauiatr* 2006; 28(3): 242 -250.
22. Salsman JM, Brown TL, Brechting EH, Carlson CR. The link between religion and spirituality and psychological adjustment: the mediating role of optiomism and social support. *Journal of society for personality and social psychology*. *Pers Soc Psychol Bull* 2005; 31(4): 522-35.
23. Ashorie J, Saffarean M, Yeosfie N. Relationship between religious orientation, optimism. Spiritual intelligence and spiritual health of quran instructure 2015; 7(2): 125-36.
24. Sethi S, Seligman MEP. Optimism and fundamentalism. *Psychological Science* 1993; 4(4): 256-9.



Relationship between religious beliefs and social support with optimism in Students of Golestan Medical Sciences University

Received: 3 Apr. 2018

Accepted: 8 July 2018

Yahyazadeh Jeloudar S (PhD) ^{1*}

Haedarie Sh (PhD) ²

Gienagie A (MA student) ³

1. Department of Education & Employment, University of Mazandaran, Babolsar, Iran.

2. Department of Psychology, Sari Branch, Islamic Azad University, Sari, Iran.

3. Sari Branch, Islamic Azad University, Sari, Iran.

^{*}Corresponding Author:

Yahyazadeh Jeloudar S

Department of Education & Employment, University of Mazandaran, Babolsar, Iran.

Tel: +98 11 35302625

Fax: +98 11 35302601

Email: s.yahyazadeh@yahoo.com

Abstract

Introduction: Religion as a social institution influencing people's behavior is a factor in social support in society. The aim of this study was to investigate the relationship between optimism with religious beliefs and social support among the students of Golestan University of Medical Sciences.

Methods: In this descriptive and correlational study, the population included all (2,200) students of Golestan University of Medical Sciences and 327 students as a sample were selected through stratified random sampling. Religious orientation questionnaire of Alport and Ross, social support questionnaire of Wax (1990), and life orientation questionnaire (optimism) of Sheer and Carver (1985) were used to collect the data.

Findings: Results showed that optimism had a positive and significant relationship with religious beliefs and social support among students.

Conclusion: As religious beliefs and social support have a positive and significant relationship with optimism followed by student performance; therefore, the authorities and managers of the universities are advised to create optimistic attitude among students through increasing appropriate and timely supports.

Keywords: Religious beliefs, Social support, Optimism, Student